

Producción de Escritura: rúbrica de escritura de texto argumentativo - NM-MSSA (Grados 6–8)

	Puntuación 4	Puntuación 3	Puntuación 2	Puntuación 1
	El escrito:			
Desarrollo/ Contenido	<ul style="list-style-type: none"> Hace una afirmación que aborda totalmente el tema. Desarrolla el argumento con razones consistentemente lógicas y evidencia consistentemente relevante. Usa consistentemente fuentes precisas y creíbles y demuestra una comprensión substancial del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Hace una afirmación que aborda generalmente el tema. Desarrolla el argumento con razones generalmente lógicas y evidencia generalmente relevante. Usa generalmente fuentes precisas y creíbles y demuestra una comprensión general del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Hace una afirmación que aborda parcialmente el tema. Desarrolla el argumento solo con algunas razones lógicas y evidencia parcialmente relevante. Usa parcialmente fuentes precisas y/o creíbles y demuestra una comprensión limitada del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Hace una afirmación que aborda mínimamente el tema o no hace explícitamente una afirmación. Hace un intento por desarrollar el argumento pero incluye pocas razones lógicas y/o evidencia relevante o ninguna. Usa pocas fuentes precisas y/o creíbles y demuestra poca o ninguna comprensión del tema.
Organización/ Enfoque	<ul style="list-style-type: none"> Proporciona una introducción clara y atractiva de la(s) afirmación(es) y una conclusión o sección final que corresponde lógicamente y apoya el argumento presentado. Organiza consistentemente razones y evidencias de manera lógica. Reconoce sustancialmente afirmaciones alternas u opuestas.* Consistentemente demuestra un uso efectivo de palabras, frases y cláusulas para lograr cohesión y aclarar las relaciones entre las afirmaciones, las razones y las evidencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Proporciona una introducción generalmente clara de la(s) afirmación(es) y una conclusión o sección final que corresponde adecuadamente y apoya el argumento presentado. Organiza generalmente razones y evidencias de manera lógica. Reconoce generalmente afirmaciones alternas u opuestas.* Generalmente demuestra un uso efectivo de palabras, frases y cláusulas para lograr cohesión y aclarar las relaciones entre las afirmaciones, las razones y las evidencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Proporciona una introducción parcialmente clara de la(s) afirmación(es) y una conclusión o sección final que corresponde parcialmente o apoya el argumento presentado. Organiza algunas veces razones y evidencias de manera lógica. Reconoce algunas veces afirmaciones alternas u opuestas.* Algunas veces demuestra un uso efectivo de palabras, frases y cláusulas para lograr cohesión y aclarar las relaciones entre las afirmaciones, las razones y las evidencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Le puede faltar una introducción de la(s) afirmación(es) y/o una conclusión o sección final que corresponde al argumento presentado o lo apoya. Puede intentar organizar razones y evidencias de manera lógica. Puede no reconocer afirmaciones alternas u opuestas.* Raramente demuestra o no demuestra un uso efectivo de palabras, frases y cláusulas para lograr cohesión y aclarar las relaciones entre las afirmaciones, las razones y las evidencias.
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> Usa selecciones de lenguaje que establecen y mantienen consistentemente un estilo y un tono apropiados para la tarea. 	<ul style="list-style-type: none"> Usa selecciones de lenguaje que establecen y mantienen generalmente un estilo y un tono apropiados para la tarea. 	<ul style="list-style-type: none"> Usa selecciones de lenguaje que establecen y mantienen algunas veces un estilo y un tono apropiados para la tarea. 	<ul style="list-style-type: none"> Raramente usa o no usa selecciones de lenguaje que contribuyen a un estilo y un tono apropiados para la tarea y/o usa lenguaje que es inapropiado para la tarea.

Uso de convenciones del lenguaje: rúbrica de convenciones del lenguaje NM-MSSA (Grados 3–8)

	Puntuación 3	Puntuación 2	Puntuación 1
	El escrito:		
Gramática/ Uso del lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra un dominio general de la gramática y el uso estándar del español. 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra un dominio parcial de la gramática y el uso estándar del español. 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra poco dominio de la gramática y el uso estándar del español.
Mecánica del lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra un dominio general de las convenciones estándar del español en relación con la extensión y complejidad del texto. Puede tener errores mínimos o no frecuentes que no interfieren con el significado ni confunden al lector. 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra un dominio parcial de las convenciones estándar del español en relación con la extensión y complejidad del texto. Puede tener errores o patrones de errores que interfieren un poco con el significado o confunden al lector. 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra poco dominio de las convenciones estándar del español en relación con la extensión y complejidad del texto. Tiene errores o patrones de errores que interfieren con el significado o confunden al lector.

*Solo evaluados en grados 7 y 8