

### Desarrollo de escritura: rúbrica de escritura de texto informativo NM-MSSA (Grados 3-5)

	Puntuación 4	Puntuación 3	Puntuación 2	Puntuación 1
	El escrito:			
Desarrollo/ Contenido	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta ideas que abordan totalmente la tarea asignada.</li> <li>Desarrolla sustancialmente el tema con hechos, definiciones, detalles, ejemplos y otra información que son consistentemente pertinentes y provienen de fuentes relevantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta ideas que generalmente abordan la tarea asignada.</li> <li>Desarrolla generalmente el tema con hechos, definiciones, detalles, ejemplos y otra información que son en su mayor parte pertinentes y provienen de fuentes relevantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta ideas que abordan parcialmente la tarea asignada.</li> <li>Desarrolla parcialmente el tema con algunos hechos, definiciones, detalles, ejemplos y otra información pertinentes que provienen de fuentes relevantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta ideas que abordan mínimamente la tarea asignada.</li> <li>Desarrolla mínimamente el tema con pocos hechos, definiciones, detalles, ejemplos y otra información pertinentes que provienen de fuentes relevantes.</li> </ul>
Organización/ Enfoque	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece y mantiene consistentemente un plan organizacional enfocado en una idea central o principal.</li> <li>Introduce claramente el tema y proporciona una conclusión o sección final consistentemente relacionada con la información presentada.</li> <li>Consistentemente usa palabras y frases de enlace de manera efectiva para conectar ideas dentro de categorías de información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece y mantiene generalmente un plan organizacional enfocado en una idea central o principal.</li> <li>Introduce el tema y proporciona una conclusión o sección final generalmente relacionada con la información presentada.</li> <li>Generalmente usa palabras y frases de enlace de manera efectiva para conectar ideas dentro de categorías de información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intenta establecer y mantener parcialmente un plan organizacional enfocado en una idea central o principal.</li> <li>Introduce el tema y proporciona una conclusión o sección final parcialmente relacionada con la información presentada.</li> <li>Algunas veces usa palabras y frases de enlace de manera efectiva para conectar ideas dentro de categorías de información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es posible que intente establecer un plan organizacional enfocado en una idea central o principal, pero no lo mantiene.</li> <li>Puede faltarle una introducción y/o una conclusión o sección final que esté relacionada con la información presentada.</li> <li>Raramente usa o no usa palabras y frases de enlace de manera efectiva para conectar ideas dentro de categorías de información.</li> </ul>
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consistentemente usa un lenguaje preciso y un vocabulario variado para informar acerca del tema o explicarlo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frecuentemente usa un lenguaje preciso y un vocabulario variado para informar acerca del tema o explicarlo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Algunas veces usa lenguaje preciso y vocabulario variado para informar acerca del tema o explicarlo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raramente usa o no usa lenguaje preciso y vocabulario variado para informar acerca del tema o explicarlo.</li> </ul>

### Uso de convenciones del lenguaje: rúbrica de convenciones del lenguaje NM-MSSA (Grados 3-8)

	Puntuación 3	Puntuación 2	Puntuación 1
	El escrito:		
Gramática/ Uso del lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra un dominio general de la gramática y del uso estándar del español.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra un dominio parcial de la gramática y del uso estándar del español.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra poco dominio de la gramática y del uso estándar del español.</li> </ul>
Mecánica del lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra un dominio general de las convenciones estándar del español en relación con la extensión y la complejidad del texto.</li> <li>Puede tener errores mínimos o poco frecuentes que no interfieren con el significado ni confunden al lector.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra un dominio parcial de las convenciones estándar del español en relación con la extensión y la complejidad del texto.</li> <li>Puede tener errores o patrones de errores que interfieren un poco con el significado o confunden al lector.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra poco dominio de las convenciones estándar del español en relación con la extensión y la complejidad del texto.</li> <li>Tiene errores o patrones de errores que interfieren con el significado o confunden al lector.</li> </ul>