

Desarrollo de escritura: rúbrica de escritura de texto informativo NM-MSSA (Grados 6–8)

	Puntuación 4	Puntuación 3	Puntuación 2	Puntuación 1
	El escrito:			
Desarrollo/ Contenido	<ul style="list-style-type: none"> Presenta ideas que abordan totalmente la tarea asignada. Desarrolla sustancialmente el tema con hechos, definiciones, detalles, ejemplos y otra información que son consistentemente pertinentes y provienen de fuentes relevantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Presenta ideas que abordan generalmente la tarea asignada. Desarrolla generalmente el tema con hechos, definiciones, detalles, ejemplos y otra información que son en su mayor parte pertinentes y provienen de fuentes relevantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Presenta ideas que abordan parcialmente la tarea asignada. Desarrolla parcialmente el tema con algunos hechos, definiciones, detalles, ejemplos y otra información pertinentes que provienen de fuentes relevantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Presenta ideas que abordan mínimamente la tarea asignada. Desarrolla mínimamente el tema con algunos pocos hechos, definiciones, detalles, ejemplos y otra información pertinentes que provienen de fuentes relevantes.
Organización/ Enfoque	<ul style="list-style-type: none"> Establece y mantiene consistentemente un plan organizacional enfocado en una idea central o principal. Proporciona una introducción completamente clara y atractiva y una conclusión o sección final que corresponde claramente y apoya las ideas/información precedentes. Demuestra consistentemente un uso efectivo de transiciones para lograr cohesión. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece y mantiene generalmente un plan organizacional enfocado en una idea central o principal. Proporciona una introducción generalmente clara y una conclusión o sección final que corresponde generalmente y apoya las ideas/información precedentes. Demuestra generalmente un uso efectivo de transiciones para lograr cohesión. 	<ul style="list-style-type: none"> Hace un intento por establecer y mantener parcialmente un plan organizacional enfocado en una idea central o principal. Proporciona una introducción parcialmente clara y una conclusión o sección final que vagamente corresponde y apoya las ideas/información precedentes. Algunas veces demuestra un uso efectivo de transiciones para lograr cohesión. 	<ul style="list-style-type: none"> Puede intentar establecer pero no mantiene un plan organizacional enfocado en una idea central o principal. Le puede faltar una introducción; la conclusión, si es proporcionada, es posible que no corresponda o apoye las ideas/información precedentes. Raramente demuestra o no demuestra un uso de transiciones para lograr cohesión.
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> Consistentemente usa lenguaje preciso para informar acerca del tema o explicarlo. Usa una selección de lenguaje que establece y mantiene consistentemente un estilo y un tono apropiados para la tarea. 	<ul style="list-style-type: none"> Frecuentemente usa un lenguaje preciso y un vocabulario variado para informar acerca del tema o explicarlo. Usa una selección de lenguaje que generalmente contribuye a un estilo y un tono apropiados para la tarea. 	<ul style="list-style-type: none"> Algunas veces usa lenguaje preciso para informar acerca del tema o explicarlo. Usa una selección de lenguaje que algunas veces contribuye a un estilo y un tono apropiados para la tarea. 	<ul style="list-style-type: none"> Raramente usa o no usa lenguaje preciso para informar acerca del tema o explicarlo. Raramente usa o no usa una selección de lenguaje que contribuye a un estilo y un tono apropiados para la tarea y/o usa lenguaje que es inapropiado para la tarea.

Uso de convenciones del lenguaje: rúbrica de convenciones del lenguaje (Grados 3–8)

	Puntuación 3	Puntuación 2	Puntuación 1
	El escrito:		
Gramática/ Uso del lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra un dominio general de la gramática y el uso estándar del inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra un dominio parcial de la gramática y el uso estándar del estándar. 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra poco dominio de la gramática y el uso estándar del español.
Mecánica del lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra un dominio general de las convenciones estándar del español en relación con la extensión y la complejidad del texto. Puede tener errores mínimos o no frecuentes que no interfieren con el significado ni confunden al lector. 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra un dominio parcial de las convenciones estándar del español en relación con la extensión y la complejidad del texto. Puede tener errores o patrones de errores que interfieren un poco con el significado o confunden al lector. 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra poco dominio de las convenciones estándar del español en relación con la extensión y la complejidad del texto. Tiene errores o patrones de errores que interfieren con el significado o confunden al lector.