

### Producción de escritura: rúbrica de escritura de texto de opinión NM-MSSA (Grados 3-5)

	Puntuación 4	Puntuación 3	Puntuación 2	Puntuación 1
	El escrito:			
Desarrollo/ Contenido	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa una opinión que aborda completamente el tema.</li> <li>Apoya de manera sustancial la opinión con hechos y detalles consistentemente pertinentes que provienen de fuentes relevantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa una opinión que aborda generalmente el tema.</li> <li>Apoya de manera general la opinión con hechos y detalles mayormente pertinentes que provienen de fuentes relevantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa una opinión que aborda parcialmente el tema.</li> <li>Apoya de manera parcial la opinión con algunos hechos y detalles pertinentes que provienen de fuentes relevantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa una opinión que solo aborda mínimamente el tema o no expresa explícitamente una opinión.</li> <li>Apoya de manera mínima la opinión con pocos hechos y detalles pertinentes que provienen de fuentes relevantes.</li> </ul>
Organización/ Enfoque	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece y mantiene consistentemente un plan organizacional en el que las ideas relacionadas están agrupadas de consistentemente de manera lógica para apoyar el propósito del autor.</li> <li>Introduce de manera clara el tema y proporciona una conclusión o sección final relacionada consistentemente con la opinión presentada.</li> <li>Demuestra consistentemente un uso efectivo de palabras y frases para relacionar la opinión con las razones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece y mantiene generalmente un plan organizacional en el que ideas relacionadas están por lo general agrupadas de manera lógica para apoyar el propósito del autor.</li> <li>Introduce el tema y proporciona una conclusión o sección final relacionada generalmente con la opinión presentada.</li> <li>Demuestra generalmente un uso efectivo de palabras y frases para relacionar la opinión con las razones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intenta establecer y mantiene parcialmente un plan organizacional en el que ideas relacionadas solo algunas veces están agrupadas de manera lógica para apoyar el propósito del autor.</li> <li>Introduce el tema y proporciona una conclusión o sección final relacionada parcialmente con la opinión presentada.</li> <li>Demuestra algunas veces un uso efectivo de palabras y frases para relacionar la opinión con las razones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puede intentar establecer pero no mantiene un plan organizacional; las ideas relacionadas están raramente agrupadas o no están agrupadas de manera lógica para apoyar el propósito del autor.</li> <li>Puede faltarle una introducción y/o una sección final que esté relacionada con la opinión presentada.</li> <li>Raramente demuestra o no demuestra ningún uso efectivo de palabras y frases para relacionar la opinión con las razones.</li> </ul>
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa consistentemente un lenguaje preciso y vocabulario variado para apoyar un punto de vista con razones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa frecuentemente un lenguaje preciso y vocabulario variado para apoyar un punto de vista con razones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Algunas veces usa un lenguaje preciso y vocabulario variado para apoyar un punto de vista con razones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raramente usa o no usa un lenguaje preciso o vocabulario variado para apoyar un punto de vista con razones.</li> </ul>

### Uso de convenciones del lenguaje: rúbrica de convenciones del lenguaje NM-MSSA (Grados 3-8)

	Puntuación 3	Puntuación 2	Puntuación 1
	El escrito:		
Gramática/ Uso del lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra un dominio general de la gramática y el uso estándar del español.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra un dominio parcial de la gramática y el uso estándar del español.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra poco dominio de la gramática y el uso estándar del español.</li> </ul>
Mecánica del lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra un dominio general de las convenciones estándar del español en relación con la extensión y complejidad del texto.</li> <li>Puede tener errores mínimos o no frecuentes que no interfieren con el significado ni confunden al lector.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra un dominio parcial de las convenciones estándar del español en relación con la extensión y la complejidad del texto.</li> <li>Puede tener errores o patrones de errores que interfieren un poco con el significado o confunden al lector.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra poco dominio de las convenciones estándar del español en relación con la extensión y la complejidad del texto.</li> <li>Tiene errores o patrones de errores que interfieren con el significado o confunden al lector.</li> </ul>