

The logo consists of three yellow circles containing the letters 'A', 'S', and 'R' in a bold, sans-serif font. These circles are connected by a horizontal yellow bar that extends across the top of the page.

A

S

R

NM-ASR

Practice Test Manual

Science

Grades 5, 8, & 11

Table of Contents

1. Administering the Practice Test	1
1.1 Overview	1
1.1.1 Security	1
1.1.2 Accessibility Features and Accommodations	1
1.1.3 Scheduling.....	1
1.2 CBT Practice Test Directions and Scripts (English)	2
1.3 CBT Practice Test Directions and Scripts (Spanish)	6
1.4 PBT Practice Test Directions and Scripts (English)	10
1.5 PBT Practice Test Directions and Scripts (Spanish)	12



Content and Copyright Information

This manual was developed by Cogna™ under a contract with the New Mexico Public Education Department (PED) to develop, administer, score, and create reports for the New Mexico Assessment of Science Readiness. While the PED has reviewed this manual and posted it on its website, Cogna is responsible for the editorial and technical content.

© 2021 by New Mexico Public Education Department

1. Administering the Practice Test

1.1 Overview

Administering the practice tests is an important preparation step for both administration staff and students. The practice tests allow students and staff to become familiar with the format and types of questions they will see on the New Mexico Assessment of Science Readiness (NM-ASR) operational test.

Both computer-based and paper-based practice tests are available. Computer-based practice tests contain test items that help familiarize students with computer-based testing tools and the process for identifying and responding to different item types on the testing devices.

1.1.1 Security

The practice tests are accessed using a web browser. Login IDs and passwords are not required. Users simply select the desired test from a drop-down menu.

Test administrators may answer any questions the students have while they are working on the practice test. During the NM-ASR operational test, assistance will be limited to repeating directions and helping orient students to the test materials.

1.1.2 Accessibility Features and Accommodations

The practice tests are available in English and Spanish. All accessibility features and accommodations available on the NM-ASR operational test are also available on the practice tests, including Text-to-Speech.

1.1.3 Scheduling

School Test Coordinators will provide instructions for administering the practice tests. The practice test comprises three sessions, each of which is estimated to take 35–40 minutes. Throughout the school year, students should be provided access to the practice tests. Students with accommodations may need additional practice time to become familiar with all computer-based testing features.

1.2 CBT Practice Test Directions and Scripts (English)

Instruct students to open their browsers and navigate to the sign-in screen at nmpracticetest.cognia.org/student/login. Instruct students to select the appropriate English version practice test—grade 5, 8, or 11—from the drop-down menu and click *Go*.

SAY We will now begin a practice test for the New Mexico Assessment for Science Readiness (NM-ASR).

The practice test has the same kinds of questions that you will see on the real test, but your answers to questions on this practice test do not count toward your NM-ASR score.

Additionally, this practice test will allow you to use the online tools that you will see on the real test.

SAY Click the blue button that says *Session* [#]. [Say the number of the session you are administering: 1, 2, or 3.]

Because this is a practice test, you should now see an Options screen showing different accessibility options. On the actual NM-ASR, you will only see this screen if you have been assigned an accessibility feature or accommodation. [Pause to make sure students are on the correct screen. Note that for the operational test, if a student has the Allow Accessibility Mode option, you will need to enter the proctor password on the options page.]

SAY Click the *Continue* button. The page you are on should be titled “Session [#] Directions.” Follow along as I read them aloud.

“Welcome to the New Mexico Assessment of Science Readiness (NM-ASR) practice test!

This is Session [#]. You should complete all items in this session.

Use the navigation buttons to move to the next question or to go back to the previous question in each session.

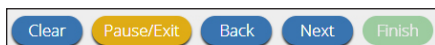
Each question will have specific directions explaining how to answer. For some questions, you may need to choose more than one correct answer.

Each open-ended response question will be followed by a text box. Type your response in the box.

Sometimes information you will need to answer questions will be shown on the left side of the screen. Be sure to read all the information, then answer the questions on the right side of the screen. Sometimes you will need to use the scroll bar to see all the content in a question. Be sure that you have seen the entire question before you respond.”

Are there any questions? [If there are any procedural questions, reread the directions pertaining to the question.]

SAY Now click the *Continue* button and we will go over some tools and navigation instructions together. The first question in Session [#] should be showing on your screen. Look at the buttons on the bottom right of the screen.



SAY These are your navigation buttons. *Clear* will clear your answers for the questions on the page. If you click this button, you will be asked if you are sure you want to clear the current question.

Pause/Exit will take you to another screen, where you will have the option to pause the test, exit the test, or cancel. If you select *Pause Test*, a timer will begin to count down from 60 minutes. To return to your test within that 60 minutes, enter the password “practice” and click *Resume*. Any sketch or highlighting you did before pausing will still be there when you resume. If you do not return within 60 minutes after pausing, or if you select *Exit Test*, you will be exited from the test. Any sketch or highlighting will be deleted. To resume testing, you will need to log in again by selecting the correct practice test from the drop-down menu on the sign-in screen.

Clicking the *Next* button will take you to the next question. Click the *Next* button now. Clicking the *Back* button will take you to the previous item. Click the *Back* button now. You can bookmark any item to go back to later by clicking on the star next to the item number in the upper left of the screen, next to the question number. Click this star now.

Another way to navigate through the form is by using the Test Map. You can access the Test Map by clicking the down arrow next to the question number at the top left of the screen. Click this arrow now.

The Test Map is a visual representation of all of the questions on the test. Answered questions will appear blue; questions you have viewed, but not answered are red; bookmarked questions have a yellow star next to them; and questions that have not been visited are gray. (Notice that you have a bookmarked question.) Clicking a question number will take you directly to that question on the test. You can also pause or return to the test from the Test Map.

Click the first question number on your test map. You are now back to the first question in Session [#]. Click the bookmark star to remove the bookmark.

In the lower-left corner is your toolbox. There you will see several tools available to use on this test.



The Answer Eliminator tool looks like lines with an X over them. This tool allows you to put a red X through answer choices on multiple choice items. Click the tool to enable it. Click it again to disable it.



The Notepad tool looks like a pencil and a pad of paper. You can use the Notepad tool to make notes, plan your response, or work out science questions. You can also copy and paste from the Notepad into the constructed-response answer space. Notes typed in the Notepad tool will NOT be saved or scored, so you must type your answer in the designated answer space.

Click the Notepad tool now. You can move the Notepad by clicking in the dark band at the bottom and dragging to the new location. You can also resize the Notepad by clicking the right corner of the band and dragging out or in. Click the “X” in the upper-right corner of the Notepad tool to close it.



The Line Reader tool has the letters “abc.” This tool provides a small window that you can move up and down the page to cover some of the words to help with reading. You can also resize it to add more white space or more gray space.



The Sketch tool looks like a pencil. Clicking on it will open a toolbox containing several colored pencils, an eraser, and a highlighter. Use this tool to highlight parts of the passage or question that you want to stand out. Do not use it to write your answers. Click this tool now.



Now, click the yellow highlighter and highlight a word in the item. Now click the blue pencil and circle a word in the item. You can erase the marks you just made by clicking the eraser and then clicking the mark. Click the “X” in the upper right corner of the tool to close the Sketch tool.



The Text Highlight tool looks like a highlighter. This tool will allow you to select specific words you want to highlight.



From the pop-up menu, you can choose to highlight text or use the eraser to remove some or all of the highlighted text.

➞ [For Grade 11 only, say the following.]



The References tool looks like a sheet of paper. Clicking on it will bring up a periodic table reference sheet that you may use as needed.

United States. Many
of this ecosystem. Som
e surrounding the pond

The pop-up glossary looks like a small book. You can click on the book to open a pop-up glossary that will provide you with the definition of the word.

When you come to the last item in the test, you will see the *Finish* button on the bottom right of the screen. Once you have answered the last item, click *Finish* to be taken to the Summary Page.



The Summary Page, like the Test Map, visually identifies the number of completed questions, unanswered questions, and bookmarked questions. You may click any question to return directly to that specific question or click *Return to test* to go back to the last question in the test.

When you have answered all of the questions, click *Turn In*.



Are there any questions about available tools and navigation? [If there are any procedural questions, reread the directions pertaining to the question.]

SAY **Begin with the first question in Session [#]. Work until you reach the end of this session.**

You may go back to any of the questions in this session to review your answers. Does everyone understand what to do? [If there are any procedural questions, reread the directions pertaining to the question.]

SAY **You will have as much time as you need to answer the questions in this session. If you are not sure about the answer to a question, do the best you can.**

When you are finished with this session, Turn In your test. Then you may sit quietly or read a book at your desk. Are there any questions? [If there are any procedural questions, reread the directions pertaining to the question.]

SAY **You may begin.**

You may assist students during the practice test session. Be sure that students in your group clearly understand how to navigate between questions, answer the different types of questions, bookmark and unbookmark questions, and use the rest of the basic tools.

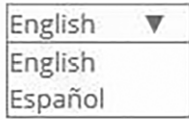
During this session, you may answer any questions the students have while they are working. During actual NM-ASR sessions, assistance will be limited to helping with technology issues and repeating directions. When students turn in the practice test, they will see their score and can select each item to see the correct answer. Constructed response items will not be scored.

If you are administering a subsequent session on the same day, instruct students to proceed to the next session; there is no need to re-read the directions from the beginning. If administering session 2 or 3 on a different day, you may re-read the instructions, inserting the relevant session number where appropriate.

1.3 CBT Practice Test Directions and Scripts (Spanish)

Instruct students to open their browsers and navigate to the sign-in screen at nmpracticetest.cognia.org/student/login.

Instruct students to select **Español** from the drop-down box in the lower left corner of the sign-in screen. This must be selected before the students log into the Spanish version of the practice test.



Next instruct students to select the appropriate Spanish version practice test—grade 5, 8, or 11—from the drop-down menu and click *Go*.

SAY **Ahora comenzaremos la prueba de práctica para La Evaluación de preparación en ciencias de Nuevo México (NM-ASR por sus siglas en inglés).**

La prueba de práctica tiene el mismo tipo de preguntas que verán en el examen real pero sus respuestas a estas preguntas en esta prueba no afectarán su calificación en la evaluación de NM-ASR.

Además, esta prueba de práctica les permitirá usar las herramientas en línea que verán en el examen real.

Hagan clic en el botón azul que dice *Sesión [#]*. [Say the number of the session you are administering: 1, 2, or 3.]

Debido que esta es una prueba práctica, ahora deberías ver una pantalla de Opciones que muestra diferentes opciones de accesibilidad. En la prueba de práctica para La Evaluación de preparación en ciencias de Nuevo México (NM-ASR por sus siglas en inglés) propiamente dicha solo verás esta pantalla si se te ha asignado una función de accesibilidad o adaptación. [Pause to make sure students are on the correct screen. Note that for the operational test, if a student has the Allow Accessibility Mode option, you will need to enter the proctor password on the options page.]

SAY **Hagan clic en el botón de *Continuar*.**

La página en la que se encuentran debe llamarse “Sesión [#], Instrucciones”. Vayan siguiéndolas mientras que yo las leo en voz alta.

“Te damos la bienvenida a la Evaluación de Preparación en Ciencias de Nuevo México (NM-ASR, por sus siglas en inglés).

Esta es la sesión [#]. Debes contestar todas las preguntas de esta sesión.

Usa los botones de navegación para pasar a la siguiente pregunta o para regresar a la pregunta anterior en cada sesión.

Cada pregunta tendrá instrucciones específicas para responder. En algunas preguntas, puede ser que necesites elegir más de una respuesta correcta.

Cada pregunta de respuesta abierta tendrá un recuadro para escribir la respuesta. Escribe tu respuesta en el recuadro.

Algunas veces la información que necesitarás para responder a las preguntas se mostrará en el lado izquierdo de la pantalla. Asegúrate de leer toda la información, luego responde a las preguntas en el lado derecho de la pantalla. Algunas veces necesitarás usar la barra de desplazamiento para ver todo el contenido de una pregunta. Asegúrate de que has visto toda la pregunta antes de responder.”

¿Tienen alguna pregunta? [If there are any procedural questions, reread the directions pertaining to the question.]

SAY Ahora, hagan clic en el botón de *Continuar*, y veremos algunas de las herramientas y las instrucciones de navegación juntos. La primera pregunta en la Sesión [#] debe aparecer en sus pantallas ahora. Vean los botones de la parte inferior derecha de la pantalla.



Éstos son sus botones de navegación. El de *Borrar* borrará sus respuestas a las preguntas en la página. Si hacen clic en este botón, se les preguntará si están seguros de que quieren borrar esa pregunta.

El botón de *Pausar/Salir* los llevará a otra pantalla donde tendrán la opción de pausar, salir de la prueba o cancelar la prueba. Si seleccionan *Pausar la prueba*, un cronómetro comenzará a contar 60 minutos. Para volver a la prueba dentro de esos 60 minutos, hagan clic en *Reanudar*. Cualquier bosquejo o dibujo que hayan hecho o cualquier texto que hayan resaltado antes de parar la prueba todavía estará ahí cuando continúen. Si no vuelven a la prueba dentro de los 60 minutos siguientes al momento en que pararon la prueba o si seleccionan *Salir de la prueba*, saldrán de la prueba. Cualquier bosquejo o dibujo que hayan hecho o texto que hayan resaltado se borrará. Para reanudar la prueba, deberán iniciar su sesión nuevamente seleccionando la prueba de práctica correcta del menú desplegable en la pantalla de inicio de sesión.

Hacer clic en el botón de *Seguir* los llevará a la pregunta siguiente. Hagan clic en el botón de *Seguir* ahora. Hacer clic en el botón de *Regresar* los llevará a la pregunta anterior. Hacer clic en el botón de *Regresar* ahora. Ustedes pueden añadir a sus favoritos cualquier pregunta para regresar a ella más tarde haciendo clic en la estrella que aparece enseguida del número de la pregunta en la parte superior izquierda de la pantalla. Hagan clic en la estrella ahora.

Otra manera de navegar por la prueba es utilizando el Mapa de la prueba. Ustedes pueden acceder al Mapa de la prueba haciendo clic en la flecha que está apuntando hacia abajo enseguida del número de la pregunta en la parte superior izquierda de la pantalla. Hagan clic en la flecha ahora.

El Mapa de la prueba es una representación visual de todas las preguntas del examen. Las preguntas ya contestadas aparecerán en azul; las que ya han visto, pero que no han contestado, en rojo; las añadidas a sus favoritos tendrán una estrella amarilla a un lado; y las que no han visto aún aparecerán en gris (observen que tienen una pregunta añadida a sus favoritos). Al hacer clic en el número de una pregunta, eso los llevará directamente a esa pregunta de la prueba. También pueden hacer una pausa o regresar a la prueba desde el Mapa de la prueba.

Hagan clic en el número de la primera pregunta en su mapa de la prueba. Ahora ya está otra vez en la primera pregunta de la Sesión [#]. Hagan clic en la estrella de sus favoritos para borrarla.

En la esquina inferior izquierda encontrarán su caja de herramientas. Allí verás varias herramientas disponibles para usar en esta prueba.



La herramienta para eliminar la respuesta muestra unas líneas con una X sobre ellas. Esta herramienta les permite poner una X en rojo en las opciones de respuesta en preguntas de opción múltiple. Hagan clic en la herramienta ahora para activarla. Después hagan clic en la opción de respuesta "A". Una X en rojo aparecerá sobre la respuesta elegida y no podrán seleccionarla como la respuesta correcta. Si cambian de opinión, pueden quitar la X en rojo haciendo clic en ella. Hagan clic en la opción de respuesta "A" ahora para quitar la X en rojo. Cuando estén listos para seleccionar la respuesta correcta, primero deberán hacer clic en la herramienta para eliminar respuestas en la barra de herramientas para desactivarla. Hagan clic en la herramienta ahora.



La herramienta Libretas de notas se parece a un lápiz y una libreta de papel. Pueden usar la herramienta de la libreta para escribir notas, planificar su respuesta o resolver las preguntas de ciencias. También pueden copiar y pegar el contenido de la libreta en el espacio de respuesta para las preguntas abiertas. Los apuntes que hagan en la herramienta de la libreta de notas NO se guardarán ni se calificarán, así que tienen que escribir su respuesta en el espacio designado.

Hagan clic en la herramienta de la libreta de notas ahora. Pueden mover la libreta haciendo clic en la línea oscura que aparece en la parte de abajo de la libreta y arrastrándola a su nueva ubicación. También pueden cambiar el tamaño de la libreta haciendo clic en la esquina derecha de la línea oscura y arrastrándola hacia adentro o hacia afuera. Hagan clic en la "X" que aparece en la esquina superior derecha de la herramienta de la libreta de notas para cerrarla.



La herramienta Regla de lectura tiene las letras "abc". Esta herramienta proporciona una pequeña ventana que puedes mover hacia arriba y hacia abajo de la página para cubrir algunas de las palabras y ayudarles a leer. También pueden cambiar su tamaño para agregar más espacio en blanco o más espacio en gris.



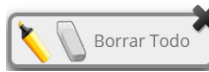
La herramienta de Dibujo se parece a un lápiz. Al hacer clic en ella, se abrirá una caja de herramientas que contiene varios lápices de colores, un borrador y un marcador. Usa esta herramienta para resaltar partes del párrafo o pregunta que deseas destacar. No la uses para escribir tus respuestas. Hagan clic en esta herramienta ahora.



Ahora, hagan clic en el marcador amarillo y marquen una palabra en la pregunta. Ahora hagan clic en el lápiz azul y encierren en un círculo en una palabra de la pregunta. Pueden borrar las marcas que acaban de hacer haciendo clic en el borrador y luego haciendo clic la marca. Hagan clic en la "X" en la esquina superior derecha de la herramienta para cerrar la herramienta de Dibujo.



La herramienta Resaltar el texto se parece a un marcador. Esta herramienta les permitirá seleccionar palabras específicas que quieran resaltar.



Desde el menú que aparece cuando hacen clic en esta herramienta pueden resaltar el texto o usar el borrador para eliminar una parte o todo el texto resaltado.

☞ [For Grade 11 only, say the following.]



La herramienta Referencias se parece a una hoja de papel. Al hacer clic en ella, aparecerá la tabla periódica que pueden usar según sea necesario.

United States. Many
of this ecosystem. Som
e surrounding the pond

Además de estas herramientas, algunas palabras en la prueba pueden tener un pequeño libro al lado. Pueden hacer clic en el libro para abrir un glosario emergente que les proporcionará la definición de la palabra.

Cuando lleguen a la última pregunta de la prueba, verán el botón de *Terminar* en la parte inferior derecha de la pantalla. Una vez que hayan contestado la última pregunta, hagan clic en *Terminar* para ir a la Página de resumen.

Terminar

Esta página, igual que el Mapa de la prueba, identifica visualmente el número de preguntas contestadas, preguntas sin contestar y preguntas añadidas a sus favoritos. Pueden hacer clic en cualquier pregunta para regresar directamente a esa pregunta específica, o pueden hacer clic en *Regresar a la prueba* para volver a la última pregunta del examen.

Cuando hayan contestado todas las preguntas, hagan clic en *Entregar*.

Entregar

¿Tienen alguna pregunta sobre las herramientas disponibles y la navegación? [If there are any procedural questions, reread the directions pertaining to the question.]

SAY Comiencen con la primera pregunta en la Sesión [#]. Trabajen hasta llegar al final de esta sesión.

Ustedes pueden regresar a cualquiera de las preguntas de esta sesión para revisar sus respuestas. ¿Todos entienden lo que tienen qué hacer? [If there are any procedural questions, reread the directions pertaining to the question.]

SAY Ustedes tendrán todo el tiempo que necesiten para responder a las preguntas de esta sesión. Si no están seguros de la respuesta a una pregunta, hagan su mejor esfuerzo.

Cuando hayan terminado con esta sesión, hagan clic en *Entregar*. Luego pueden sentarse en silencio o leer un libro en su escritorio sin hacer ruido. ¿Tienen alguna pregunta? [If there are any procedural questions, reread the directions pertaining to the question.]

SAY Pueden comenzar.

You may assist students during the practice test session. Be sure that students in your group clearly understand how to navigate between questions, answer the different types of questions, bookmark and unbookmark questions, and use the rest of the basic tools.

During this session, you may answer any questions the students have while they are working. During actual NM-ASR sessions, assistance will be limited to helping with technology issues and repeating directions. When students turn in the practice test, they will see their score and can select each item to see the correct answer. Constructed response items will not be scored.

If you are administering a subsequent session on the same day, instruct students to proceed to the next session; there is no need to re-read the directions from the beginning. If administering session 2 or 3 on a different day, you may re-read the instructions, inserting the relevant session number where appropriate.

1.4 PBT Practice Test Directions and Scripts (English)

Recommended Session Time: **Grades 5 & 8:** 37 minutes*

Grade 11: 38 minutes*

*Allow an additional 15 minutes to distribute materials and read the directions to the students.

Materials Needed: test booklets, answer documents, sharpened No. 2 pencils with erasers, (for grade 11 only) periodic table reference sheets

Note: On the actual NM-ASR, calculators **may not** be used. Scratch paper may be used. Spelling words for students is prohibited.

SAY We will now begin a practice test for the New Mexico Assessment for Science Readiness (NM-ASR).

The practice test has the same kinds of questions that you will see on the real test, but your answers to questions on this practice test do not count toward your NM-ASR score.

I will now give you your test booklet and answer document. Leave both closed until I tell you what to do. [For Grade 11 only, say the following.] **I will also give you a periodic table reference sheet for you to use as needed.**

[Distribute the test booklets, answer documents, and two pencils to each student. For grade 11 only, distribute a reference sheet to each student.]

SAY Only No. 2 pencils may be used. Mechanical pencils may NOT be used.

Look at the name boxes on the front covers of your test booklet and answer document. Print your first and last name neatly on the lines on each document. [Pause.]

SAY Open your test booklet to the Session [#] Science directions. [Say the number of the session you are administering: 1, 2, or 3.] **Open your answer document to the first page that says "Session [#] Science." Do not fold your answer document back during this test.**

Walk around the room to make sure everyone has the booklets open to the correct pages. Answer documents should be open flat, not folded back.

SAY In this session, each question will have specific directions explaining how to answer. For some questions, you may need to choose more than one correct answer. You will answer other questions by writing your answers in the boxes provided in your answer document. Be sure to fit your answers within the boxes. Some questions have two or more parts. Be sure to answer all parts. While you are working, be sure to erase completely any changes that you make and clearly fill in the bubble for your intended answer.

Look at the directions in the test booklet at the top of the page. Follow along as I read them aloud. "Directions: Read each question carefully. For each multiple-choice question, decide which is the best answer. For each open-ended item, be sure to write your answer in the lined box provided in your answer document. Only answers and work written inside the answer boxes will be scored."

Are there any questions? [If there are any procedural questions, reread the directions.]

SAY You will have as much time as you need to answer the questions in this session. If you are not sure about the answer to a question, do the best you can. You may draw or write in your test booklet if this will help you answer the questions. Begin with the first question in this session and continue working until you see the stop sign. Do not work past the stop sign. Remember to mark or write all of your answers inside the answer boxes in the answer document. Anything written in the test booklet will NOT be scored.

When you are finished with this session, close your test booklet and answer document and insert your answer document into your test booklet. You may then sit quietly or quietly read a book at your desk. Do you have any questions? [If there are any procedural questions, reread the directions.]

SAY You may begin.

You may assist students during the practice test session. You may answer any questions the students have while they are working. During actual NM-ASR sessions, assistance will be limited to helping with material issues and repeating directions.

If you are administering a subsequent session on the same day, instruct students to proceed to the next session; there is no need to re-read the directions from the beginning. If administering session 2 or 3 on a different day, you may re-read the instructions, inserting the relevant session number where appropriate.

1.5 PBT Practice Test Directions and Scripts (Spanish)

Recommended Session Time: **Grades 5 & 8:** 37 minutes*

Grade 11: 38 minutes*

*Allow an additional 15 minutes to distribute materials and read the directions to the students.

Materials Needed: test booklets, answer documents, sharpened No. 2 pencils with erasers, Spanish-English glossaries of science terms, (for grade 11 only) periodic table reference sheets

Note: On the actual NM-ASR, calculators **may not** be used. Scratch paper may be used. Spelling words for students is prohibited.

SAY **Ahora comenzaremos la prueba de práctica para La Evaluación de preparación en ciencias de Nuevo México (NM-ASR por sus siglas en inglés).**

La prueba de práctica tiene el mismo tipo de preguntas que verán en el examen real pero sus respuestas a estas preguntas en esta prueba no afectarán su calificación en la evaluación de NM-ASR.

Ahora voy a entregarles su folleto de prueba y su documento de respuestas. Manténganlos cerrados hasta que yo les diga lo que van a hacer. [For Grade 11 only, say the following.] **También voy a entregarles una hoja de referencia de la tabla periódica que puedes usar según sea necesario.**

[Distribute the test booklets, answer documents, and two pencils to each student. For grade 11 only, distribute a reference sheet to each student.]

SAY **Sólo pueden usar lápices número 2. NO pueden usar lápices mecánicos.**

Busquen los recuadros para escribir el nombre en la portada de su folleto de prueba y de su documento de respuestas. Escriban su nombre y apellido con claridad sobre la línea en cada uno de los documentos. [Pause.]

SAY **Abran su folleto de prueba en las instrucciones de la Sesión [#] de Ciencias.** [Say the number of the session you are administering: 1, 2, or 3.] **Abran su documento de respuestas en la primera página, que dice “Sesión [#], Ciencias”. No doblen su documento de respuestas hacia atrás durante esta prueba.**

Walk around the room to make sure everyone has the booklets open to the correct pages. Answer documents should be open flat, not folded back.

SAY **En esta sesión, cada pregunta tendrá instrucciones específicas explicando cómo responder. Para algunas preguntas, puede ser que necesites elegir más de una respuesta correcta. Otras preguntas las responderán escribiendo sus respuestas en los recuadros provistos en su documento de respuestas. Asegúrense de utilizar solo el espacio en los recuadros. Algunas preguntas tienen dos o más partes. Asegúrense de responder todas las partes. Mientras trabajan, asegúrense de borrar bien cualquier cambio que hagan y de rellenar claramente el círculo.**

Lean las instrucciones del folleto de prueba al inicio de la página. Vayan siguiéndolas mientras yo las leo en voz alta. “Instrucciones: Lee con atención cada una de las preguntas. Para cada pregunta de opción múltiple decide cuál es la mejor respuesta y asegúrate de marcar tus respuestas en tu documento de respuestas. Para cada pregunta de respuesta abierta, asegúrate de escribir tu respuesta en el recuadro con líneas proporcionado en tu documento de respuesta. Sólo se calificarán las respuestas y el trabajo escritos en los recuadros de respuestas”.

¿Tienen alguna pregunta? [If there are any procedural questions, reread the directions.]

SAY Ustedes tendrán todo el tiempo que necesiten para responder a las preguntas de esta sesión. Si no están seguros de la respuesta a una pregunta, hagan su mejor esfuerzo. Pueden dibujar o escribir en su folleto de prueba, si eso les ayuda a contestar las preguntas. Comiencen con la primera pregunta en esta sesión y continúen trabajando hasta que vean el símbolo de alto. No hagan nada más allá del símbolo de alto. Recuerden marcar o escribir todas sus respuestas en los recuadros proporcionados en su documento de respuestas. NO se calificará nada de lo que hayan escrito en el folleto de prueba.

Cuando hayan terminado esta sesión, cierren su folleto de prueba y su documento de respuestas, y metan el documento de respuestas adentro del folleto de prueba. Luego, pueden sentarse en silencio o leer un libro en su escritorio sin hacer ruido. ¿Tienen alguna pregunta? [If there are any procedural questions, reread the directions.]

SAY Pueden comenzar.

You may assist students during the practice test session. You may answer any questions the students have while they are working. During actual NM-ASR sessions, assistance will be limited to helping with material issues and repeating directions.

If you are administering a subsequent session on the same day, instruct students to proceed to the next session; there is no need to re-read the directions from the beginning. If administering session 2 or 3 on a different day, you may re-read the instructions, inserting the relevant session number where appropriate.



**NEW MEXICO ASSESSMENT
OF SCIENCE READINESS**