

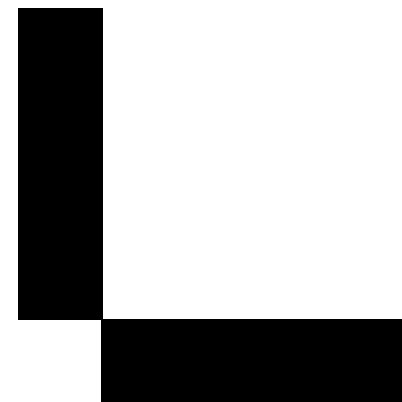
# New Mexico 21-22 MSSA and ASR Assessment

## Slip Sheet

**District Name:** Demonstration District A  
**School Name:** Demonstration School 1  
**School Code:** DEA DE1  
**Grade/Content:** 05/All  
**Report Type:** Student Report



21R4012





# CIENCIAS

## Rendimiento de First123 en su prueba de Ciencias por categoría de informe

	Puntos ganados / Puntos Posibles	Indicador de subdominio	Maneras de apoyar First123
<b>Prácticas y Conceptos Transversales en Ciencias Físicas</b>	12 / 15	Por encima del estándar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir a su hijo que observe y describa la luz, el sonido, el calor y la electricidad (p. ej., la energía eléctrica que ilumina una bombilla). Preguntarle qué palabras se le ocurren cuando piensa en la transferencia de energía.</li> <li>Preguntarle qué palabras se le ocurren cuando piensa en dos objetos que impactan entre sí. ¿Qué le ocurre a cada objeto? Explorar los escenarios de "¿Qué pasaría si...?" (p. ej., "¿Qué pasaría si un objeto se moviera más despacio?"; "¿Qué pasaría si un objeto se detuviera?").</li> </ul>
<b>Prácticas y Conceptos Transversales en Ciencias de la Vida</b>	8 / 12	En/Cerca del estándar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar al estudiante acceso fácil a los recursos de aprendizaje de Ciencias, como libros, juguetes y juegos educativos, videos/DVD y recursos en línea o por computadora. Ayudarlo a planificar una investigación sobre la masa, la fuerza y el movimiento.</li> <li>Proporcionar al estudiante acceso fácil a los recursos de aprendizaje de Ciencias, como libros, juguetes y juegos educativos, videos/DVD y recursos en línea o por computadora. Ayudarlo a planificar una investigación</li> </ul>
<b>Prácticas y Conceptos Transversales en Ciencias de la Tierra y del Espacio</b>	15 / 18	Por encima del estándar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajar con su hijo para desarrollar un modelo de un ecosistema local, que demuestre cómo las plantas y los animales obtienen sustancias a partir de la transferencia de energía y materia.</li> <li>Explorar las conexiones entre los seres humanos, los sistemas terrestres y el ambiente. Por ejemplo, reflexionar sobre cómo las personas pueden reducir los daños que provoca el clima.</li> </ul>

Llave: x / y = x puntos ganados de y puntos posibles

## COMPARACIÓN con la ESCUELA, el DISTRITO y el ESTADO

### NIVELES DE LOGRO

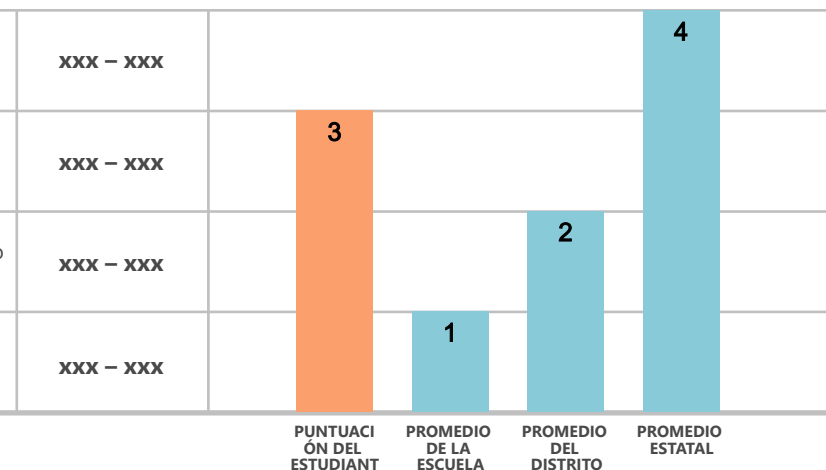
**Avanzado** – Los estudiantes en el nivel **Avanzado** demuestran una comprensión **exhaustiva** de las tres dimensiones al dar sentido a los fenómenos y diseñar soluciones a los problemas en los 3 ámbitos de la ciencia.

**Competente** – Los estudiantes en el nivel **Competente** demuestran una comprensión **satisfactoria** de las 3 dimensiones al dar sentido a los fenómenos y diseñar soluciones a los problemas en los 3 ámbitos de la ciencia.

**Casi Competente** – Los estudiantes en el nivel **Casi Competente** demuestran una comprensión **parcial** de las 3 dimensiones al dar sentido a los fenómenos y diseñar soluciones a los problemas en los 3 ámbitos de la ciencia.

**Principiante** – Los estudiantes en el nivel **Principiante** demuestran una comprensión **emergente** de las 3 dimensiones al dar sentido a los fenómenos y diseñar soluciones a los problemas en los 3 ámbitos de la ciencia.

### RANGO DE LA PUNTUACIÓN DE ESCALA



# Medidas de Nuevo México del Éxito y Logro Estudiantil y Evaluación de la Preparación para las Ciencias

## Informe del estudiante de primavera de 2022

Nombre del Estudiante: LASTNAME123, FIRST123 M.  
 SSID: D00000123  
 Fecha de nacimiento: 07/29/2009  
 Grado probado: 05  
 Grado del estudiante: 05  
 Distrito: Demostración Distrito A  
 Escuela: Escuela de demostración 2

Estimado(a) padre, madre o tutor(a):

Gracias por su apoyo y su colaboración constantes para con el Departamento de Educación Pública (PED), a fin de garantizar que todos los estudiantes de Nuevo México estén sanos, seguros de su identidad y preparados de forma integral para la universidad, la profesión y la vida. En especial, agradezco por el tiempo y el sacrificio que destinó al estudiante durante los inmensos desafíos de los últimos dos años.

Este informe individual de puntuación describe el desempeño del estudiante en las evaluaciones estatales de la primavera de 2022. Estas evaluaciones son de carácter sumativo. No fueron diseñadas para informar a los maestros del estudiante sobre las estrategias de enseñanza a corto plazo o las posibles intervenciones, sino para darles a ellos, y a usted, un pantallazo de los logros del estudiante durante el año escolar 2021-2022, con respecto a los estándares de contenido y enseñanza adoptados por el estado.

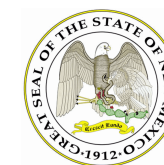
En particular, las evaluaciones de este año son importantes como punto de partida, después de la pandemia, para determinar los nuevos niveles de referencia al final del grado en Matemáticas y Lectura.

Si tiene preguntas específicas sobre el desempeño del estudiante en la evaluación, le recomiendo que se comunique directamente con la administración de la escuela local. La guía de interpretación del informe familiar está disponible en <https://newmexico.onlinehelp.cognia.org/>. Además, si tiene preguntas específicas sobre la evaluación, visite la página de recursos para padres de la Oficina de Evaluación del PED en <https://webnew.ped.state.nm.us/bureaus/assessment/parent-and-student-resources/>.

El PED agradece la oportunidad de ser parte del éxito educativo del estudiante.

*Kurt A. Steinhaus*

Kurt Steinhaus, Ed.D.  
 Secretario de Educación, Departamento de Educación Pública de Nuevo México



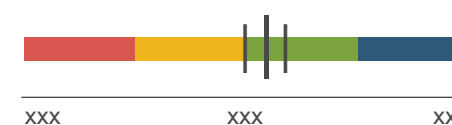
¿Cómo se desempeñó su hijo en la evaluación de las Medidas sobre los logros y el éxito de los estudiantes (MSSA) y en la evaluación de Preparación en Ciencias (ASR) de Nuevo México? Puede consultar las puntuaciones de escala de su hijo, las etiquetas de nivel de logro y los descriptores de nivel de logro para determinar el rendimiento de su hijo y si es necesario brindar apoyo adicional. El maestro de su hijo puede ayudarlo a interpretar este informe y decidir los próximos pasos de su hijo.

### ARTES DEL LENGUAJE

508

Competente

La banda de confianza es de 498 a 518



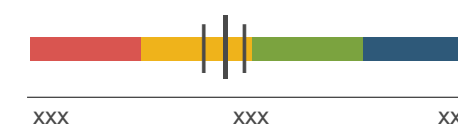
La puntuación de Artes del lenguaje inglés de su hijo está en el nivel **Competente** y representa un avance en su preparación universitaria y profesional.

### MATEMÁTICAS

480

Casi Competente

La banda de confianza es de 470 a 490



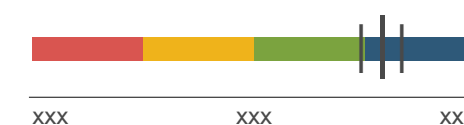
La puntuación de Matemáticas de su hijo está en el nivel **Casi Competente** y significa que aún no está preparado para la universidad y la profesión.

### CIENCIAS

538

Avanzado

La banda de confianza es de 528 a 548



La puntuación de Ciencias de su hijo está en el nivel **Avanzado** y representa un avance en su preparación universitaria y profesional.

**Bandas de confianza:** La puntuación en el examen de su hijo indica su rendimiento en el día de la prueba. Las bandas de confianza indican el rango de puntuaciones posibles que se espera que su hijo logre en un día diferente.

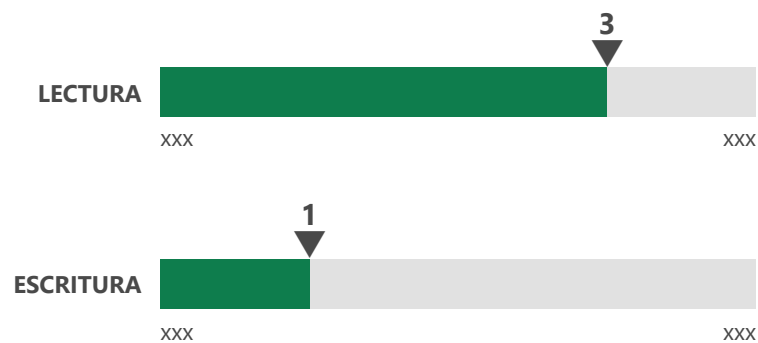
Principiante    Casi Competente    Competente    Avanzado

## ARTES DEL LENGUAJE

### Rendimiento de First123 en su prueba de las Artes del Lenguaje por categoría de informe

	Puntos ganados / Puntos Posibles	Indicador de subdominio	Maneras de apoyar First123
<b>Tipo de texto: texto literario</b>	13/16	Por encima del estándar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer historias con el estudiante, permitiéndole tomar la iniciativa y leer en voz alta mientras usted escucha y sigue la lectura.</li> <li>Después de que el estudiante lea una historia, pedirle que resuma lo que ocurrió en la historia.</li> </ul>
<b>Tipo de texto: texto informativo</b>	9/12	En/Cerca del estándar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ayudar al estudiante a elegir materiales sobre temas que le interesen; por ejemplo, sus animales favoritos o personajes famosos. Turnarse para leer con el estudiante.</li> <li>Hacer que el estudiante (o usted mismo) señale las palabras de interés mientras leen juntos.</li> </ul>
<b>Estrategia de lectura: comprensión</b>	3/6	Por encima del estándar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer historias con el estudiante, permitiéndole tomar la iniciativa y leer en voz alta mientras usted escucha y sigue la lectura.</li> <li>Después de que el estudiante lea una historia, pedirle que resuma lo que ocurrió en la historia.</li> </ul>
<b>Estrategia de lectura: análisis e interpretación</b>	1/4	Por debajo del estándar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Turnarse para leer con el estudiante. Animarlo y tranquilizarlo mientras lee.</li> <li>Después de que el estudiante lea una historia, hacerle preguntas básicas sobre la historia. Pedirle que intente usar ejemplos de la historia para respaldar sus respuestas.</li> </ul>

Llave: x / y = x puntos ganados de y puntos posibles



La calificación en escala en Escritura y Lenguaje se basa en las respuestas del estudiante a las preguntas de Escritura y Lenguaje. Estas preguntas evalúan el dominio de las destrezas que los estudiantes necesitan para:

- analizar el uso de la introducción y la conclusión en un escrito,
- desarrollar temas de escritura,
- usar un lenguaje preciso y efectivo (grados 4 al 8),
- usar palabras de transición en un escrito,
- usar correctamente las convenciones del lenguaje,
- usar el conocimiento del lenguaje,
- y aprender y usar nuevas palabras de vocabulario.

### COMPARACIÓN con la ESCUELA, el DISTRITO y el ESTADO

#### NIVELES DE LOGRO

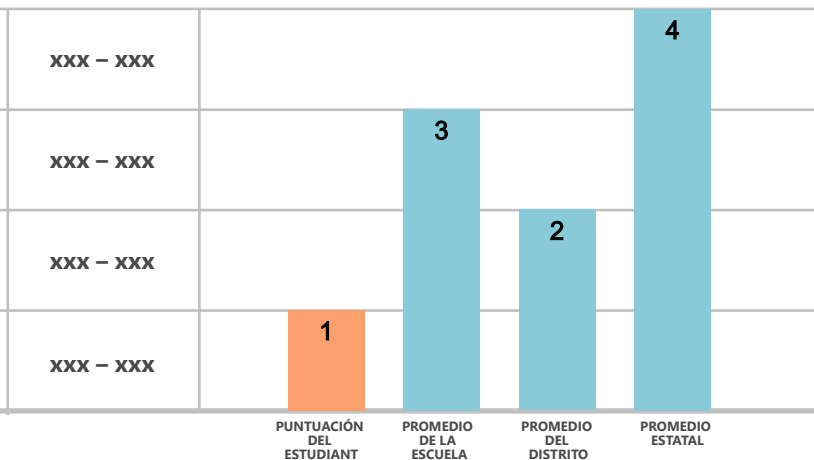
#### RANGO DE LA PUNTUACIÓN DE ESCALA

**Avanzado** – Los estudiantes en el nivel **Avanzado** demuestran una comprensión **exhaustiva** de cómo interpretar y analizar textos, usar el lenguaje y sus convenciones, y escribir de acuerdo con una tarea y un propósito.

**Competente** – Los estudiantes en el nivel **Competente** demuestran una comprensión **satisfactoria** de cómo interpretar y analizar textos, usar el lenguaje y sus convenciones, y escribir de acuerdo con una tarea y un propósito.

**Casi Competente** – Los estudiantes en el nivel **Casi competente** demuestran una comprensión **parcial** de cómo interpretar y analizar textos, usar el lenguaje y sus convenciones, y escribir de acuerdo con una tarea y un propósito.

**Principiante** – Los estudiantes en el nivel **Principiante** demuestran una comprensión **emergente** de cómo interpretar y analizar textos, usar el lenguaje y sus convenciones, y escribir de acuerdo con una tarea y un propósito.



## MATEMÁTICAS

### Rendimiento de First123 en su prueba de Matemáticas por categoría de informe

	Puntos ganados / Puntos Posibles	Indicador de subdominio	Maneras de apoyar First123
<b>Operaciones y pensamiento algebraico</b>	15 / 23	Por encima del estándar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas escritos de varios pasos mediante la multiplicación, la división, la suma y la resta con decimales y fracciones.</li> <li>Pedirle que halle todos los números de una secuencia según la afirmación "multiplicar por 3, restar de a 5", comenzando por un número de un solo dígito.</li> </ul>
<b>Número y Operaciones en Base Diez/Número y Operaciones - Fracciones</b>	3 / 9	Por encima del estándar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas escritos mediante la suma, la resta, la multiplicación y la división de fracciones y números enteros. Por ejemplo, pedirle que duplique o triplique los ingredientes que incluyan fracciones.</li> <li>Resolver problemas de suma, resta, multiplicación y división con decimales. Por ejemplo, dividir el costo de una cena entre tres personas.</li> </ul>
<b>Medición y Datos/Geometría</b>	9 / 12	En/Cerca del estándar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verter los líquidos en dos tazas de diferente tamaño. Preguntarle si el volumen es igual o diferente. Pedirle que explique lo que piensa.</li> <li>Resolver problemas usando el sistema de coordenadas (gráficos). Por ejemplo, analizar un gráfico que muestre cómo varía la temperatura en el transcurso de un año.</li> </ul>
<b>Resolución de problemas/razonamiento y argumentación</b>	5 / 6	En/Cerca del estándar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describir, analizar, comparar y clasificar figuras mediante tipos de rectas y ángulos. Por ejemplo, comparar los tipos de ángulos de dos triángulos.</li> <li>Describir, analizar, comparar y clasificar figuras mediante tipos de rectas y ángulos. Por ejemplo, comparar los tipos de ángulos de dos triángulos.</li> </ul>
<b>Modelado/Estructura y Razonamiento Repetido</b>	3 / 8	Por encima del estándar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntar al estudiante qué figuras tridimensionales observa alrededor de la casa. Pedirle que justifique su respuesta explicando las propiedades de la figura.</li> <li>Analizar los datos que sean relevantes para su hijo; por ejemplo, el estudio de las tendencias de los datos relacionados con la migración humana, el crecimiento de la población y el uso del lenguaje.</li> </ul>

Llave: x / y = x puntos ganados de y puntos posibles

### COMPARACIÓN con la ESCUELA, el DISTRITO y el ESTADO

#### NIVELES DE LOGRO

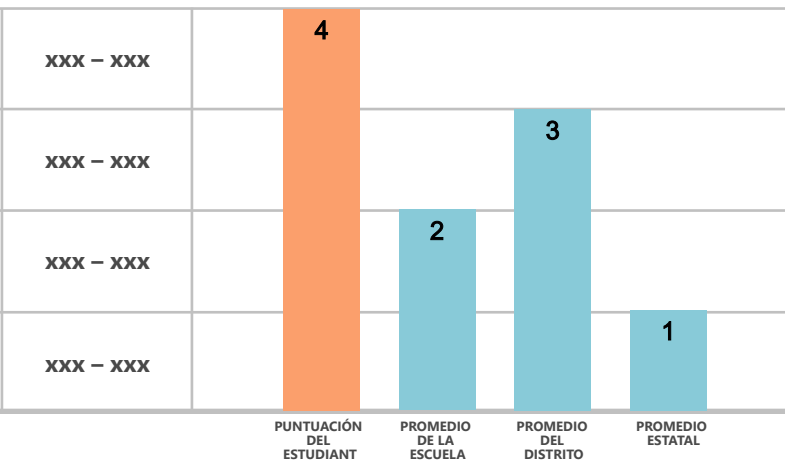
#### RANGO DE LA PUNTUACIÓN DE ESCALA

**Avanzado** – Los estudiantes en el nivel **Avanzado** demuestran una comprensión **exhaustiva** de los conceptos matemáticos y una gran habilidad de procedimiento, fluidez y aplicación para resolver problemas.

**Competente** – Los estudiantes en el nivel **Competente** demuestran una comprensión **satisfactoria** de los conceptos matemáticos y una habilidad adecuada de procedimiento, fluidez y aplicación para resolver problemas.

**Casi Competente** – Los estudiantes en el nivel **Casi competente** demuestran una comprensión **parcial** de los conceptos matemáticos y cierta habilidad de procedimiento, fluidez y aplicación para resolver problemas.

**Principiante** – Los estudiantes en el nivel **Principiante** demuestran una comprensión **emergente** de los conceptos matemáticos y una habilidad de procedimiento de novatos, fluidez y aplicación para resolver problemas.



# Medidas de Nuevo México del Éxito y Logro Estudiantil y Evaluación de la Preparación para las Ciencias

## Informe del estudiante de primavera de 2022

Nombre del Estudiante: LASTNAME123, FIRST123 M.  
SSID: D00000123  
Fecha de nacimiento: 07/29/2009  
Grado probado: 05  
Grado del estudiante: 05  
Distrito: Demostración Distrito A  
Escuela: Escuela de demostración 2

Estimado(a) padre, madre o tutor(a):

Gracias por su apoyo y su colaboración constantes para con el Departamento de Educación Pública (PED), a fin de garantizar que todos los estudiantes de Nuevo México estén sanos, seguros de su identidad y preparados de forma integral para la universidad, la profesión y la vida. En especial, agradezco por el tiempo y el sacrificio que destinó al estudiante durante los inmensos desafíos de los últimos dos años.

Este informe individual de puntuación describe el desempeño del estudiante en las evaluaciones estatales de la primavera de 2022. Estas evaluaciones son de carácter sumativo. No fueron diseñadas para informar a los maestros del estudiante sobre las estrategias de enseñanza a corto plazo o las posibles intervenciones, sino para darles a ellos, y a usted, un pantallazo de los logros del estudiante durante el año escolar 2021-2022, con respecto a los estándares de contenido y enseñanza adoptados por el estado.

En particular, las evaluaciones de este año son importantes como punto de partida, después de la pandemia, para determinar los nuevos niveles de referencia al final del grado en Matemáticas y Lectura.

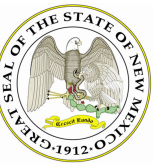
Si tiene preguntas específicas sobre el desempeño del estudiante en la evaluación, le recomiendo que se comunique directamente con la administración de la escuela local. La guía de interpretación del informe familiar está disponible en <https://newmexico.onlinehelp.cognia.org/>. Además, si tiene preguntas específicas sobre la evaluación, visite la página de recursos para padres de la Oficina de Evaluación del PED en <https://webnew.ped.state.nm.us/bureaus/assessment/parent-and-student-resources/>.

El PED agradece la oportunidad de ser parte del éxito educativo del estudiante.



Kurt Steinhaus, Ed.D.

Secretario de Educación, Departamento de Educación Pública de Nuevo México



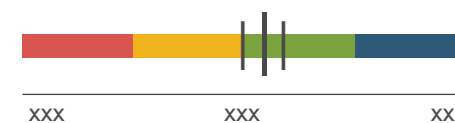
¿Cómo se desempeñó su hijo en las evaluaciones MSSA de Nuevo México? Puede consultar las puntuaciones de escala de su hijo, las etiquetas de nivel de logro y los descriptores de nivel de logro para determinar el rendimiento de su hijo y si es necesario brindar apoyo adicional. El maestro de su hijo puede ayudarlo a interpretar este informe y decidir los próximos pasos de su hijo.

### ARTES DEL LENGUAJE

# 508

**Competente**

La banda de confianza es de 498 a 518



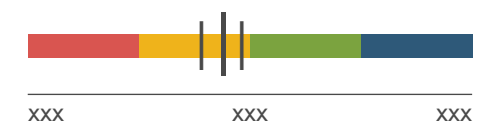
La puntuación de Artes del lenguaje inglés de su hijo está en el nivel **Competente** y representa un avance en su preparación universitaria y profesional.

### MATEMÁTICAS

# 480

**Casi Competente**

La banda de confianza es de 470 a 490



La puntuación de Matemáticas de su hijo está en el nivel **Casi Competente** y significa que aún no está preparado para la universidad y la profesión.

**Bandas de confianza:** La puntuación en el examen de su hijo indica su rendimiento en el día de la prueba. Las bandas de confianza indican el rango de puntuaciones posibles que se espera que su hijo logre en un día diferente.

 Principiante  Casi Competente  Competente  Avanzado