

Medidas sobre los logros y el éxito de los estudiantes en Nuevo México (NM-MSSA)

Informe del estudiante de la primavera del 2023

Nombre del Estudiante: LASTNAME485, FIRST485
SSID: D00485
Fecha de nacimiento: 10/29/2012
Grado probado: 03
Grado del estudiante: 03
Distrito: Demonstration District A
Escuela: Demonstration School 3

Estimados padres de familia y tutores:

Gracias por su apoyo continuo y colaboración con el Departamento de Educación Pública para asegurar que todos los estudiantes de Nuevo México estén sanos, seguros en su identidad y preparados de manera holística para la universidad, la carrera profesional y la vida. El Departamento de Educación Pública (DEP) agradece el tiempo que han dedicado apoyando la educación de su estudiante.

Este Informe individual de puntuación describe el desempeño de su estudiante en las evaluaciones estatales de la primavera del 2023. Estas evaluaciones son de naturaleza sumativa. El informe está diseñado para brindarles a los maestros y a ustedes, un panorama de dónde su estudiante terminó el año escolar 2022-2023 en relación con los estándares de contenido y la enseñanza adoptados por el estado. El DEP les recuerda a las familias que estos resultados reflejan una sola medida y se deben complementar con otra información recibida del salón de clases y de la escuela para tener una perspectiva más integral del progreso de su hijo. Se pueden encontrar recursos adicionales para apoyar a su hijo en el portal en línea para la familia en <https://nmparentportal.emetric.net/login>. Para obtener ayuda de como ingresar a este portal, comuníquese con nmtechsUPPORT@cognia.org.

Si tiene preguntas específicas acerca del desempeño de su estudiante en la evaluación, le recomendamos que se comunique directamente con la administración de su escuela. La Guía de interpretación del informe para la familia, está disponible en <https://newmexico.onlinehelp.cognia.org/reporting-resources/>. Hay recursos adicionales disponibles en la página de Recursos para padres de la Oficina de evaluación en <https://webnew.ped.state.nm.us/bureaus/assessment/parent-and-student-resources/>.

El DEP agradece la oportunidad de ser parte del éxito educativo de su estudiante.

Arsenio Romero, Ph.D.
Secretario de Educación, Departamento de Educación Pública de Nuevo México



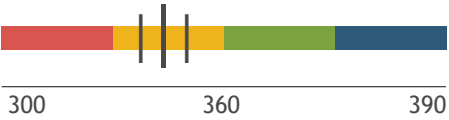
¿Cómo se desempeñó su estudiante en la evaluación de las Artes del Lenguaje y de Matemáticas de las Medidas sobre los logros y el éxito de los estudiantes Nuevo México (NM-MSSA)? Puede consultar las puntuaciones de escala de su estudiante, las etiquetas de nivel de logro y los descriptores de nivel de logro para determinar el rendimiento de su estudiante y si es necesario brindar apoyo adicional. El maestro de su estudiante puede ayudarlo a interpretar este informe y decidir los próximos pasos de su estudiante.

ARTES DEL LENGUAJE

347

Casi competente

La banda de confianza es de 342 a 352



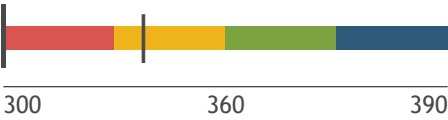
La puntuación de artes del lenguaje de su estudiante está en el nivel **Casi competente** y significa que aún no está preparado para la universidad y la profesión.

MATEMÁTICAS

351

Casi competente

La banda de confianza es de 346 a 356



La puntuación de Matemáticas de su estudiante está en el nivel **Casi competente** y significa que aún no está preparado para la universidad y la profesión.

Bandas de confianza: La puntuación en el examen de su estudiante indica su rendimiento en el día de la prueba. Las bandas de confianza indican el rango de puntuaciones posibles que se espera que su estudiante logre en un día diferente.

Principiante Casi Competente Competente Avanzado

ARTES DEL LENGUAJE

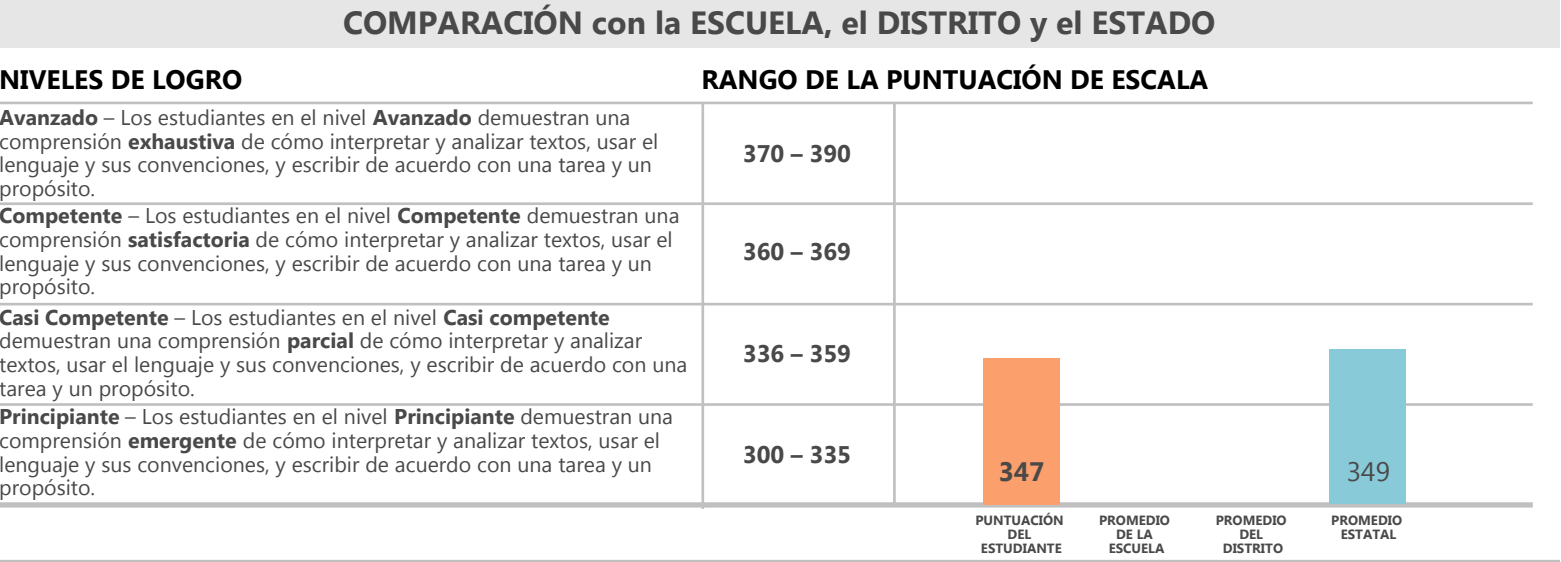
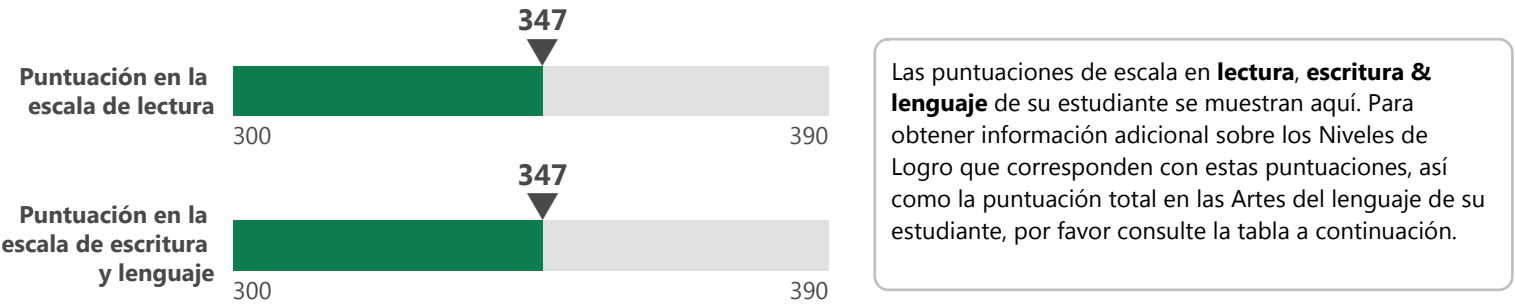
Rendimiento de First485 en su prueba de las Artes del Lenguaje por categoría de informe		
	Puntos ganados / Puntos Posibles	Indicador de subdominio
Tipo de texto: texto literario (TL)	7 / 15	Por debajo del estándar
Tipo de texto: texto informativo (TI)	2 / 8	Por debajo del estándar
Estrategia de lectura: comprensión (CM)	4 / 13	Por debajo del estándar
Estrategia de lectura: análisis e interpretación (AI)	5 / 10	En el estándar o cerca del estándar
Normas y convenciones del lenguaje y del análisis de la escritura (LE)	5 / 14	Por debajo del estándar
Clave: x / y = puntos 'x' ganados de puntos 'y' posibles		

Preguntas individuales de la prueba

Conéctese en línea para acceder a información adicional sobre el análisis de ítems en <https://newmexico.onlinehelp.cognia.org/reporting-resources/>.

Secuencia del informe	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33 PE	33 UC
Categoría del informe	TL	TL	TL	TL	TL	TL	TL	TL	TL	TL	TL	TL	TI	TI	TI	TI	TI	TI	TI	TI	LE	LE	LE	LE	LE	LE	LE	LE	LE	LE	LE	LE	-	-
Estrategia de lectura	CM	CM	CM	AI	AI	AI	CM	AI	CM	CM	CM	AI	AI	CM	CM	CM	CM	AI	AI	AI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Puntos ganados	1/1	1/1	0/1	0/1	0/1	1/2	0/1	1/1	0/1	1/1	0/2	1/1	0/1	0/1	0/1	0/2	1/1	0/1	1/1	0/1	0/1	1/1	0/1	1/1	0/1	0/1	2/2	0/1	1/1	0/1	0/1	0/2	2/4	1/3

Clave: Puntos ganados: x / y = total de puntos 'x' ganados del total de puntos 'y' posibles; - = No es aplicable
PE = Producción de escritura; UC = Uso de convención del idioma español



MATEMÁTICAS

Rendimiento de First485 en su prueba de Matemáticas por categoría de informe		
	Puntos ganados / Puntos Posibles	Indicador de subdominio
Operaciones y razonamiento algebraico (OA)	6 / 18	Por debajo del estándar
Números y operaciones con base de 10/Números y operaciones, fracciones (NO)	7 / 13	En el estándar o cerca del estándar
Medición y datos/Geometría (MG)	5 / 14	Por debajo del estándar
Resolución de problemas/Razonamiento y argumento (RR)	9 / 22	Por debajo del estándar
Modelado/Estructura y razonamiento repetido (ME)	7 / 15	Por debajo del estándar
Clave: x / y = puntos 'x' ganados de puntos 'y' posibles		

Preguntas individuales de la prueba

Conéctese en línea para acceder a información adicional sobre el análisis de ítems en <https://newmexico.onlinehelp.cognia.org/reporting-resources/>.

Secuencia del informe	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41					
Categoría del informe	OA	OA	OA	OA	OA	OA	OA	OA	OA	OA	-	OA	OA	-	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	-	MG	MG	MG	MG	MG	-	MG	MG	MG	MG	MG	MG	MG	MG	MG				
Consulta Categoría	RR	ME	RR	ME	RR	RR	RR	RR	RR	-	RR	ME	-	ME	RR	ME	-	RR	-	RR	ME	ME	RR	ME	RR	-	RR	ME	ME	RR	RR	-	RR	RR	RR	ME	ME	RR	RR	ME	ME					
Puntos ganados	0/1	0/1	1/1	1/1	0/1	1/1	0/1	0/1	0/1	0/4	1/2	0/1	3/4	1/2	1/1	1/1	0/1	1/1	1/1	0/1	0/1	0/1	1/1	1/1	0/1	1/2	0/1	1/1	0/1	1/1	0/1	0/2	1/1	0/1	0/1	1/1	1/1	0/1	1/1	0/1	0/1					

Clave: Puntos ganados: x / y = total de puntos 'x' ganados del total de puntos 'y' posibles; - = No es aplicable

