

# Medidas sobre los logros y el éxito de los estudiantes en Nuevo México (NM-MSSA)

## Informe del estudiante de la primavera del 2025

Nombre del Estudiante: LASTNAME676, FIRST676  
SSID: D00676  
Fecha de nacimiento: 05/10/2015  
Grado probado: 03  
Grado del estudiante: 03  
Distrito: Demonstration District A  
Escuela: Demonstration School 2

Estimados padres y tutores:

Gracias por su continua cooperación con el Departamento de Educación Pública de Nuevo México (PED) para asegurar que todos los estudiantes estén saludables, seguros en su identidad y preparados holísticamente para la universidad, la carrera profesional y la vida.

Este Informe de calificación individual describe el desempeño de su estudiante en las evaluaciones estatales de primavera del 2025 en las áreas de Artes del lenguaje y Matemáticas. El informe está diseñado para dar a los maestros y a las familias un panorama de dónde terminó su estudiante el año escolar 2024-2025 con relación a los estándares y a la enseñanza del grado. El PED les recuerda a las familias que estos resultados reflejan una sola medida y se deben complementar con otra información recibida por parte de la escuela de su estudiante para tener una visión más completa de su progreso. Recursos adicionales para apoyar a su estudiante, tales como las tendencias de crecimiento y las áreas de oportunidad específicas, se pueden encontrar en el portal para la familia en línea en <https://nmparentportal.emetric.net/login> El número de identificación estatal del estudiante se localiza arriba (SSID). Para recibir asistencia al entrar a este portal, contacte al Centro de ayuda de Cognia en [nmtechsupport@cognia.org](mailto:nmtechsupport@cognia.org).

Si usted tiene dudas específicas acerca del desempeño de su estudiante en la evaluación, le animamos a que contacte directamente la escuela de su estudiante. La Guía de interpretación del informe para la familia, que provee información adicional para las familias acerca del Informe de calificación individual, está disponible en línea en [Family Resources for Student Reports · Cognia Help & Support](#).

El PED aprecia su cooperación en apoyo al éxito educativo de su estudiante.

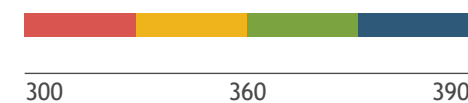
Mariana D. Padilla  
Secretario de Educación Pública, Departamento de Educación Pública de Nuevo México



¿Cómo se desempeñó su estudiante en la evaluación de las Artes del Lenguaje y de Matemáticas de las Medidas sobre los logros y el éxito de los estudiantes Nuevo México (NM-MSSA)? Puede consultar las puntuaciones de escala de su estudiante, las etiquetas de nivel de logro y los descriptores de nivel de logro para determinar el rendimiento de su estudiante y si es necesario brindar apoyo adicional. El maestro de su estudiante puede ayudarlo a interpretar este informe y decidir los próximos pasos de su estudiante.

### ARTES DEL LENGUAJE

El estudiante no tomó la prueba en esta área

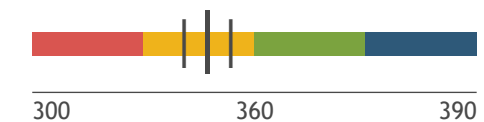


### MATEMÁTICAS

352

Casi competente

La banda de confianza es de 348 a 356



La puntuación de Matemáticas de su estudiante está en el nivel **Casi competente** y significa que aún no está preparado para la universidad y la profesión.

**Bandas de confianza:** La puntuación en el examen de su estudiante indica su rendimiento en el día de la prueba. Las bandas de confianza indican el rango de puntuaciones posibles que se espera que su estudiante logre en un día diferente.

■ Principiante ■ Casi Competente ■ Competente ■ Avanzado

# ARTES DEL LENGUAJE

## Rendimiento de First676 en su prueba de las Artes del Lenguaje por categoría de informe

	Puntos ganados / Puntos Posibles	Indicador de subdominio
Tipo de texto: texto literario (TL)		
Tipo de texto: texto informativo (TI)		
Estrategia de lectura: comprensión (CM)		
Estrategia de lectura: análisis e interpretación (AI)		
Normas y convenciones del lenguaje y del análisis de la escritura (LE)		

Clave: x / y = puntos 'x' ganados de puntos 'y' posibles



Las puntuaciones de escala en **lectura, escritura & lenguaje** de su estudiante se muestran aquí. Para obtener información adicional sobre los Niveles de Logro que corresponden con estas puntuaciones, así como la puntuación total en las Artes del lenguaje de su estudiante, por favor consulte la tabla a continuación.

### COMPARACIÓN con la ESCUELA, el DISTRITO y el ESTADO

#### NIVELES DE LOGRO

#### RANGO DE LA PUNTUACIÓN DE ESCALA

<b>Avanzado</b> – Los estudiantes en el nivel <b>Avanzado</b> demuestran una comprensión <b>exhaustiva</b> de cómo interpretar y analizar textos, usar el lenguaje y sus convenciones, y escribir de acuerdo con una tarea y un propósito.	370 – 390			
<b>Competente</b> – Los estudiantes en el nivel <b>Competente</b> demuestran una comprensión <b>satisfactoria</b> de cómo interpretar y analizar textos, usar el lenguaje y sus convenciones, y escribir de acuerdo con una tarea y un propósito.	360 – 369			
<b>Casi Competente</b> – Los estudiantes en el nivel <b>Casi competente</b> demuestran una comprensión <b>parcial</b> de cómo interpretar y analizar textos, usar el lenguaje y sus convenciones, y escribir de acuerdo con una tarea y un propósito.	336 – 359			
<b>Principiante</b> – Los estudiantes en el nivel <b>Principiante</b> demuestran una comprensión <b>emergente</b> de cómo interpretar y analizar textos, usar el lenguaje y sus convenciones, y escribir de acuerdo con una tarea y un propósito.	300 – 335			

PUNTUACIÓN DEL ESTUDIANTE

PROMEDIO DE LA ESCUELA

354

PROMEDIO DEL DISTRITO

351

PROMEDIO ESTATAL

351

# MATEMÁTICAS

## Rendimiento de First676 en su prueba de Matemáticas por categoría de informe

	Puntos ganados / Puntos Posibles	Indicador de subdominio
Operaciones y razonamiento algebraico (OA)	10 / 19	En el estándar o cerca del estándar
Números y operaciones con base de 10/Números y operaciones, fracciones (NO)	6 / 14	En el estándar o cerca del estándar
Medición y datos/Geometría (MG)	5 / 16	Por debajo del estándar
Resolución de problemas/Razonamiento y argumento (RR)	8 / 20	Por debajo del estándar
Modelado/Estructura y razonamiento repetido (ME)	10 / 20	En el estándar o cerca del estándar

Clave: x / y = puntos 'x' ganados de puntos 'y' posibles

### Preguntas individuales de la prueba

Secuencia del informe	Categoría del informe	Consulta Categoría	Puntos ganados	Secuencia del informe	Categoría del informe	Consulta Categoría	Puntos ganados	Secuencia del informe	Categoría del informe	Consulta Categoría	Puntos ganados	Secuencia del informe	Categoría del informe	Consulta Categoría	Puntos ganados	Secuencia del informe	Categoría del informe	Consulta Categoría	Puntos ganados
01	OA	–	0/2	12	OA	–	0/1	23	NO	RR	1/1	34	MG	ME	0/1	45	MG	RR	0/1
02	–	ME	1/1	13	OA	–	0/1	24	NO	–	1/1	35	MG	ME	0/1	46	MG	ME	0/1
03	OA	RR	1/1	14	OA	–	0/1	25	NO	–	0/2	36	MG	ME	0/1	47	MG	RR	0/1
04	OA	–	1/1	15	OA	RR	0/1	26	–	ME	0/1	37	MG	–	1/1	48	MG	RR	0/1
05	OA	ME	1/1	16	OA	RR	0/1	27	NO	ME	0/1	38	MG	RR	1/1	49	MG	RR	1/1
06	OA	ME	1/1	17	OA	RR	0/1	28	NO	RR	0/1	39	MG	ME	1/1				
07	OA	ME	1/1	18	OA	ME	0/1	29	NO	ME	0/1	40	MG	RR	0/1				
08	OA	RR	1/1	19	OA	ME	1/1	30	NO	ME	0/1	41	MG	ME	0/1				
09	OA	RR	1/1	20	NO	RR	0/1	31	NO	ME	1/1	42	MG	RR	0/1				
10	OA	RR	1/1	21	NO	ME	1/1	32	NO	RR	0/1	43	MG	ME	1/1				
11	OA	ME	1/1	22	NO	–	1/1	33	NO	RR	1/1	44	MG	RR	0/1				

Clave:  
**Puntos ganados:**  
 x / y = total de puntos 'x' ganados del total de puntos 'y' posibles;  
 – = No es aplicable

Para interpretar el gráfico, conéctese en línea para acceder a la Guía de la cuadrícula de respuestas del estudiante en <https://newmexico.onlinehelp.cognia.org/reporting-resources/#item-analysis-report>.

### COMPARACIÓN con la ESCUELA, el DISTRITO y el ESTADO

#### NIVELES DE LOGRO

#### RANGO DE LA PUNTUACIÓN DE ESCALA

<b>Avanzado</b> – Los estudiantes en el nivel <b>Avanzado</b> demuestran una comprensión <b>exhaustiva</b> de los conceptos matemáticos y una gran habilidad de procedimiento, fluidez y aplicación para resolver problemas.	377 – 390			
<b>Competente</b> – Los estudiantes en el nivel <b>Competente</b> demuestran una comprensión <b>satisfactoria</b> de los conceptos matemáticos y una habilidad adecuada de procedimiento, fluidez y aplicación para resolver problemas.	360 – 376			
<b>Casi Competente</b> – Los estudiantes en el nivel <b>Casi competente</b> demuestran una comprensión <b>parcial</b> de los conceptos matemáticos y cierta habilidad de procedimiento, fluidez y aplicación para resolver problemas.	341 – 359			
<b>Principiante</b> – Los estudiantes en el nivel <b>Principiante</b> demuestran una comprensión <b>emergente</b> de los conceptos matemáticos y una habilidad de procedimiento de novatos, fluidez y aplicación para resolver problemas.	300 – 340			

PUNTUACIÓN DEL ESTUDIANTE

352

PROMEDIO DE LA ESCUELA

PROMEDIO DEL DISTRITO

PROMEDIO ESTATAL

347